**ПРИПРЕМА ЗА ИЗВОЂЕЊЕ НАСТАВЕ**

**Наставни предмет:** Руски језик

**Назив школе:** СШ „17. септембар “

**Место школе:** Лајковац

**Наставник:** Данијела Негић

**Разред и одељење:**II-1, II-2

**ОПЕРАТИВНИ ПОДАЦИ:**

**Наставна тема:** Тексты по специальности

**Наставна јединица:** Обработка текста «Марковские чудеса»

**Тип часа:** обрада

**Време за реализацију** 45 минута

**Облици рада:** Фронтални, индивидуални, групни, рад у пару

**Наставне методе:**, монолошка, дијалошка

**Наставна средства:** уџбеник

**Циљ часа:**

Ученици успешно препознају и именују речи које се тичу нафтне терминологије; разумеју питања и инструкције и реагују правилно на њих.

**Задаци часа:**

***Образовни:*** Усвајање новог лексичког материјала који се тиче задане теме.

***Васпитни:*** Развијање интересовања код ученика за изучавање природних богатстава Русије, подстицање ученика на сарадњу и комуникацију на руском језику; развијање маште, креативности и радозналости.

***Практични:*** Оспособљавање ученика да самостално користе научене речи, фразе и изразe

**Очекивани проблеми и могућа решења:** Наставник ће покушати да што једноставнијим примерима и објашњењима приближи ученицима наставно градиво. Уколико се догоди да ученицима нису довољно јасне инструкције на руском језику, наставник ће исте поновити на матерњем језику. Исто важи и за евентуалне непознате речи. Такође, наставник ће, уколико процени да има мањак времена, модификовати излагање и активности.

**Литература:** Уџбеник

**Место извођења наставе:** Учионица

**Корелација:** Географија

|  |
| --- |
|  |

**ТОК ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ**

**УВОДНИ ДЕО – око 3 минута**

 Након што уђем у учионицу поздрављам ученике

Упознајем ученике са циљем часа - у току часа ученици ће сазнати нешто о ископавању нафте у једном сибирском селу.

Говорим ученицима да отворе уџбенике на страни 103. Исписујем наслов на табли *Марковские чудеса* и тражим од ученика да га запишу у своје свеске.

**ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА – око 37 минута**

 Читам текст и говорим ученицима да у уџбенику прате текст

Након одслушаног текста, питам ученике да ли су разумели текст

Уколико ученици не знају значење појединих речи, пишем на табли непознате речи и њихова лексичка појашњења на руском језику:

 пляса́ть - танцева́ть

 самоцве́ты - самоцве́тные ка́мни (драгоце́нные

 и полудрагоце́нные ка́мни)

 поле́зные ископа́емые - бога́тства, кото́рые добыва́ются из недр земли́

 разве́дка - обсле́дование чего́-нибудь со

 специа́льной це́лью

 Разве́дка поле́зных ископа́емых.

 Он занимается разве́дкой на нефть.

 нефтя́ник - рабо́тник нефтяно́й промы́шленности

 не́фтеразве́дчик - специали́ст, кото́рый занима́ется

 разве́дкой на нефть, который и́щет нефть

 в не́драх земли

 трево́га - беспоко́йство, волне́ние

 вспы́хнуть - заже́чься, неожи́данно разгоре́ться

Ученици читају текст

 Ученике делим у парове и дајем им радни листић са задатком бр.1 објашњавајући шта треба да се уради у задатку ( један ученик поставља питање, а други даје одговор)

**Задание 1.**  Ответьте на вопросы.

1. Где находится село Ма́рково? 2. Что произошло́ однажды в этом селе? 3.Сколько лет искали нефть в этих края́х? 4. Какие богатства природа пря́тала в сиби́рской тайге́? 5. Чему слу́жит нефть? 6. В каки́х усло́виях работали нѐфтеразве́дчики? 7. Что делали нефтя́ники, когда нефть появи́лась на земле?

Очекивани одговори:

1. Село Ма́рково находится в сибирской тайге́. 2. 18. марта в десятом часу́ утра́ в таёжном селе́ Ма́рково родила́сь удиви́тельная, ска́зочная нефть. 3. Бо́лее двух десятиле́тий иска́ли гео́логи нефть в этих края́х. 4. Приро́да припря́тала в тайги́ огромные богатства: золото и железо, каменный уголь и самоцве́ты. Здесь на́йдены были даже алма́зы. 5. Без нефти не может быть и ре́чи о разви́тии совреме́нной индустрии. 6. Нѐфтеразве́дчики работали в тяжёлых усло́виях тайги, где нет не только доро́г, но часто даже троп в непроходи́мых леса́х. 7. Ма́рковские нѐфтеразве́дчики стояли по коле́но в нефтяно́м о́зере и, сле́дуя старой традиции нефтя́ников, «умывались» не́фтью.

Ученицима дајем радни листић са задатком бр.2 објашњавајући шта треба да се уради у задатку (индивидуални рад)

Задание 2. Спишите. Вместо точек в данных предложениях вставьте приведённые слова:

**нефть, нефтяно́е о́зеро, нефтя́ник, нѐфтеразве́дчик, нѐфтепрово́д**

1. ..... ищут нефть в сибирской тайге. 2. Тысячи ........ приехали в тайгу искать нефть. 3. Когда нефть появи́лась, на земле сразу образова́лось ......... и ............стоя́ли по коле́но в нём. 4. Миллионы тонн сибирской .......... поступа́ет в европе́йскую часть России. 5. Нефть течёт по ......... большо́й длины. 6. Инженеры занима́ются разве́дкой на ......... .

Очекивани одговори:

1.***Нѐфтеразве́дчики*** ищут нефть в сибирской тайге. 2. Тысячи***нефтя́ников*** приехали в тайгу искать нефть. 3. Когда нефть появи́лась, на земле сразу образова́лось ***нефтяно́е о́зеро*** и ***нѐфтеразве́дчики*** стоя́ли по коле́но в нём. 4. Миллионы тонн сибирской ***нефти*** поступа́ет в европе́йскую часть России. 5. Нефть течёт по ***нѐфтепрово́ду*** большо́й длины. 6. Инженеры занима́ются разве́дкой на ***нефть***.

Ученицима дајем радни листић са задатком бр.3 објашњавајући шта треба да се уради у задатку (групни рад). Задатак ученика је да повежу синониме. Након активности представници групе се јављају да кажу своја решења.

**Задание 3.**  Подберите синонимы к данным словам:

река́ в тайге́ сибирская река́

вре́мя Си́бири нефтяно́е о́зеро

река нефти в таёжных условиях

река́ в Сиби́ри сибирское вре́мя

о́зеро не́фти таёжная река́

в не́драх тайги́ нефтяна́я река́

в усло́виях тайги́ в таёжных недр

Очекивани одговори:

река́ в тайге́ сибирская река́

вре́мя Си́бири нефтяно́е о́зеро

река нефти в таёжных условиях

река́ в Сиби́ри сибирское вре́мя

о́зеро не́фти таёжная река́

в не́драх тайги́ нефтяна́я река́

в усло́виях тайги́ в таёжных недр

**ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА – око 5 минута**

Ученицима задајем домаћи задатак објашњавајући шта треба да се уради. Потребно је да ученици ураде задатак бр.5 на страни 104. Проверавам да ли је ученицима познато значење речи и уколико није, објашњавам им значење помоћу примера.

Нпр. поле́зные ископа́емые - бога́тства, кото́рые добыва́ются из недр земли́

 найти нефтяной источник - найти нефть

Одговарам на евентуална питања ученика у вези са наставном јединицом.

Захваљујем се ученицима на пажњи и позивам их да код куће, поред домаћег задатка,

пажљиво прочитају текст и науче нове речи и изразе.

**Прилози:** Радни листић 1, Радни листић 2, Радни листић 3

**Домаћи задатак:** Уџбеник, стр. 104, Задание 5.

